**Program Pracy Dydaktycznej i Wychowawczo - Opiekuńczej**

**Szkoły Podstawowej**

**w Zespole Szkolno-Przedszkolnym**

**w Tylmanowej**

Program opracowano na podstawie:

·        Pięcioletniego Planu Rozwoju Zespołu Szkolno-Przedszkolnego na lata 2010-2015

·        Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa Ministerstwa Edukacji Narodowej

·        Planu nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkolno-Przedszkolnego na rok 2014/2015

·        Wniosków i rekomendacji z ewaluacji wewnętrznej do pracy w roku szkolnym 2014/2015

Cel nadrzędny działalności Zespołu na rok szkolny 2014/2015

***„Uczymy się nie dla Szkoły, lecz dla własnego rozwoju”***

1.     Szkoła wychowuje i kształci człowieka: kulturalnego, tolerancyjnego, szlachetnego, odpowiedzialnego za siebie  
 i innych, otwartego na samodzielne zdobywanie wiedzy i umiejętności;

2.     Szkoła utrwala pozytywne wzorce osobowe i promuje właściwe postawy wśród uczniów;

3.     Szkoła integruje zespoły klasowe i uczniów z całej społeczności szkolnej;

4.     Dzieci mają zapewnione bezpieczne warunki do rozwoju swoich zdolności i zainteresowań;

5.     Szkoła podejmuje działania zapobiegające wykluczeniom i zachowaniom z grupy ryzyka;

6.     Budynek szkoły i jego otoczenie są funkcjonalne, bezpieczne i estetyczne;

7.     Szkoła jest dobrze wyposażona w sprzęt i pomoce dydaktyczne;

8.     Rodzice uczniów aktywnie uczestniczą w procesie dydaktyczno-wychowawczym i w życiu szkoły;

9.     Szkoła jest centrum życia kulturalnego na wsi.

Główne kierunki działalności Zespołu Szkolno-Przedszkolnego   
w Tylmanowej  w roku szkolnym 2014/2015

I.                  Zabezpieczenie bazy materialnej szkoły.

1.Dbałość o ład i porządek w pomieszczeniach szkoły i otoczeniu szkoły.

2.Systematyczny monitoring

     II. Zabezpieczenie prawidłowej realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych  szkoły

1.    Nadzorowanie  prawidłowej realizacji podstawy programowej w poszczególnych oddziałach

 i  klasach.

2.    Objęcie szczególnym wspomaganiem uczniów mających trudności w nauce.

3.     Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym poprzez współpracę z rodzicami uczniów, Poradnią    
 Psychologiczno-Pedagogiczną  (psychologiem, logopedą, pedagogiem).

4.    Rozwijanie kultury i sprawności  fizycznej, kształtowanie nawyku zdrowego stylu życia , uprawiania sportów i zabaw na świeżym powietrzu.

5.    Zapewnienie  bezpieczeństwa   podczas zabaw i zajęć lekcyjnych.

6.    Prowadzenie skutecznych działań  w zakresie przygotowania uczniów do bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym.

7.     Diagnozowanie sytuacji problemowych w szkole w zakresie dydaktyki i wychowania.

8.    Motywowanie uczniów do pełnego wykorzystania swoich możliwości we wszystkich sferach oddziaływań.

9.     Podejmowanie działań przyczyniających się do osiągania sukcesów edukacyjnych i wychowawczych.

10.Współpraca z organami samorządowymi i innymi organizacjami lokalnymi.

11.Uczestnictwo nauczycieli wewnętrznych i zewnętrznych szkoleniach doskonalących.

Działania dydaktyczne

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Problem | Zadania | Sposoby postępowania | Odpowiedzialni | Termin |
| Wyposażenie uczniów w podstawową wiedzę i umiejętności niezbędne do funkcjonowania we współczesnym świecie.                                                                    Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym. Poprawa wyników edukacyjnych.                                                                                  Wyposażenie uczniów w umiejętności wykraczające poza podstawę programową | Ø  Precyzyjne określenie wymagań edukacyjnych oraz kryteriów oceniania uczniów.    Ø  Umożliwienie 5-cio –latkom urodzonym od stycznia do czerwca wcześniejszej realizacji obowiązku szkolnego.    Ø  Zapewnienie dzieciom 5-6 letnim warunków do pełnego rozwoju psychofizycznego i przygotowania do podjęcia nauki w szkole.    Ø  Stworzenie uczniom warunków do nabywania umiejętności edukacyjnych określonych  w podstawie programowej.          Ø  Wdrażanie do samokształcenia      Ø  Analiza programów nauczania i weryfikacja zestawu podręczników    Ø  Ustalenie wykazu obowiązujących podręczników          Ø  Monitorowanie wyników nauczania  Systematyczne informowanie uczniów i rodziców o postępach w nauce oraz przyczynach niepowodzeń szkolnych  Ø  System działań motywacyjno-wzmacniających        Ø  Współpraca ze specjalistami: psychologiem, pedagogiem i logopedą.  Ø  Organizowanie pomocy psychologoczno-pedagogicznej – kierowanie do poradni  Ø  Realizacja dostosowania wymagań programowych do możliwości i potrzeb uczniów: a). w ramach codziennych       zajęć  b)       zajęć wyrównawczych (uczniowie z opiniami PPP)  c)      . terapia indywidualna     ( uczniowie z orzeczeniami PPP)    Ø  Realizacja wniosków i rekomendacji z ewaluacji wewnętrznej.          Ø  Współpraca nauczycieli- wychowawców edukacji wczesnoszkolnej i klas IV-VI celem rozwiązywania problemów edukacyjnych.      Ø  Motywowanie i wspieranie uczniów w nauce oraz rozwój zainteresowań i talentów    Ø  Wdrażanie uczniów  do twórczych działań  i rozwijania aspiracji edukacyjnych, odpowiedzialności za własne wyniki nauczania. | Zapoznanie z dokumentami szkoły – uczniowie, rodzice    Zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów – uczniowie   i rodzice            Przedstawienie oferty dla rodziców- możliwość wcześniejszej realizacji obowiązku szkolnego w klasie pierwszej  Zapewnienie bazy dydaktycznej      Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności przydatne w codziennym życiu.  Realizacja programu zgodnie z podstawą programową .Dostosowanie kryteriów oceniania z uwzględnieniem zmian w sposobie realizacji podstawy.  Różnicowanie metod i form pracy.    Samodzielne poszukiwanie wiedzy, wskazywanie źródeł informacji      Wybór programów, podręczników i ćwiczeń, które zapewnią wysokie wyniki na egzaminach zewnętrznych oraz ułatwią pracę nauczycieli i uczniów                  Kontrola dokumentacji.   Komunikacja zwrotna :nauczyciel –uczeń ( zajęcia)  nauczyciel – rodzic (zebrania szkolne, spotkania indywidualne)      Mobilizowanie uczniów do  systematycznej pracy.                      Analiza dokumentacji z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej  i realizacja zaleceń .  Modyfikacja metod i form pracy odpowiednio do potrzeb   i możliwości uczniów          Podejmowanie wspólnych działań celem podniesienia efektów kształcenia  oraz zapewnienia pomocy uczniom mającym trudności w nauce.      Wdrażanie  wniosków w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć pozalekcyjnych          Praca w zespołach zadaniowych.              Prowadzenie zajęć  w ramach pracy z uczniem zdolnym: (KN) – prowadzenie kółek przedmiotowych.    Podejmowanie twórczych  działań na terenie szkoły oraz środowiska lokalnego.  Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, wystawach, prezentacjach i wyjazdach edukacyjnych | Dyrektor, nauczyciele          Dyrektor, nauczyciele              Dyrektor, nauczyciele            Wszyscy nauczyciele            Dyrektor , nauczyciele        Dyrektor, nauczyciele,  rodzice          Nauczyciele, uczniowie, rodzice            Dyrektor, nauczyciele, rodzice                      Nauczyciele, rodzice,  Psycholog, pedagog, logopeda                        Nauczyciele, rodzice              Dyrektor, nauczyciele, uczniowie            Nauczyciele                  Dyrektor, nauczyciele,  uczniowie | wrzesień          wrzesień              Cały rok            Cały rok            Czerwiec, wrzesień, czerwiec                                  Cały  rok, na bieżąco          Cały rok            Na bieżąco                Na bieżąco            Cały rok    Wg potrzeb.          Cały rok              Wg potrzeb                Na bieżąco |
| Uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego, aby szkoła stała się dla ucznia ciekawsza i bardziej przyjazna. | Ø  Świadome korzystanie z różnych źródeł wiedzy, wyszukiwanie informacji, selekcja materiału i wykorzystanie w praktyce szkolnej.    Ø  Rozwijanie kreatywności.    Ø  Spotkanie z ciekawymi ludźmi.    Ø  Stosowanie różnorodnych metod i form pracy. | Korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej i multimediów.            Aktywny udział w życiu klasy i szkoły.  Prelekcje, prezentacje,      Nabywanie praktycznej wiedzy i umiejętności.  Wykorzystanie tablicy interaktywnej. | Uczniowie,              Nauczyciele, uczniowie    Zaproszone osoby      Nauczyciele, uczniowie | Cały rok.              Cały rok.    Wg potrzeb      Cały rok. |
| Analiza wyników nauczania. Ewaluacja.  Formułowanie wniosków. | Ø  Systematyczne analizowanie wyników uczniów – słabe i mocne strony      Ø  Realizacja wniosków i rekomendacji edukacyjnych z ewaluacji wewnętrznej ubiegłego roku . | Diagnoza w klasie I i końcowo-roczna w III  Pomiar  dydaktyczny wstępny  i końcowo roczny w klasie , IV oraz sprawdzian próbny i zewnętrzny w klasie VI.        Wdrażanie  wniosków w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć pozalekcyjnych | Nauczyciele, uczniowie              Wszyscy uczący | Wg harmonogramu            Na bieżąco |
| Doskonalenie kadry pedagogicznej wpływające na jej rozwój zawodowy oraz rozwój szkoły.          Rozwijanie współpracy  z rodzicami  i ze środowiskiem lokalnym | Ø  Opracowanie oferty szkoleń wynikającej z Planu Pracy Szkoły oraz aktualnych potrzeb  Ø  Dzielenie się doświadczeniami  -praca w zespołach zadaniowych.        Ø  Udział w realizacji procesu kształcenia i wychowania                      Ø  Włączanie rodziców  do pomocy dziecku i pracy samokształceniowej .      Ø  Współdziałanie rodziców  i organów samorządowych  ze szkołą. | Uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach wynikających z WDN oraz kursach organizowanych przez różne instytucje doskonalące nauczycieli.    Wspomaganie nauczycieli w osiąganiu awansu zawodowego      Organizacja spotkań i imprez szkolnych z uczestnictwem rodziców i zaproszonych gości: początek roku szkolnego, Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Niepodległości,  Święto Patrona Szkoły, Mikołajki, Wigilia Szkolna, Dzień Babci i Dziadka  Dzień Ziemi, Święto Rodziny, Dzień Dziecka, Zakończenie Roku Szkolnego    Indywidualne zapoznanie rodziców z przyrostem wiedzy i umiejętności, mocnymi i słabymi stronami, ocena bieżąca, półroczna i roczna.      Pozyskiwanie funduszy, pomoc w organizacji konkursów i  imprez szkolnych. | nauczyciele        Dyrektor, nauczyciele        Dyrektor, nauczyciele, rodzice  uczniowie                Dyrektor, nauczyciele, rodzice  uczniowie | Wg potrzeb                    Wg kalendarza                  Wg potrzeb    Na bieżąco        Wg potrzeb |

**Ewaluacja programu dydaktycznego:**

Bieżąca, półroczna, końcoworoczna

Źródła  informacji: dzienniki, testy, sprawdziany, karty pracy ,zeszyty , dostosowania wymagań.

**Efekty pracy z uczniami:**

Wybór programów i podręczników zapewniający wyższe wyniki na sprawdzianach i tekstach

Dostosowanie metod i form oraz środków dydaktycznych do możliwości psychofizycznych dzieci

Skuteczna realizacja wniosków i rekomendacji z ewaluacji wewnętrznej

Integracja i współdziałanie nauczycieli.

Współpraca zespołów zadaniowych -  jednolite  oddziaływanie na wychowanka dydaktyczno –wychowawcze

Wzrost aktywności uczniów

Rozwój zainteresowań i zdolności  uczniów

 Integracja uczniów

Rozpoznawanie i wzmacnianie mocnych stron uczniów, niwelowanie słabych

Wyrównanie szans edukacyjnych

Efektywne wdrażanie wymagań edukacyjnych.

Przyrost wiedzy i  praktycznych umiejętności uczniów

Trójpoziomowy front  oddziaływań dydaktyczno – wychowawczy: uczeń, rodzic, nauczyciel

Promocja osiągnięć uczniów w szkole i   środowisku lokalnym.

Działania opiekuńczo-wychowawcze

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ø  **Cele główne** | Ø  **Cele szczegółowe** | Ø  **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Sposób ewaluacji** | **Efekty** | **Uwagi** |
| Ø  Kształtowanie  dobrego klimatu szkoły w relacjach i bezpieczeństwie uczniów. Uczeń jako członek społeczności szkolnej. | Ø  Podnoszenie efektywności komunikowania się w relacjach szkoła-uczeń- szkoła-rodzic.            Ø  Przedstawienie rodzicom osiągnięć szkoły podczas zebrań śródrocznych i rocznych.    Ø  Usprawnienie przepływu informacji.      Ø  Kształtowanie nawyków społecznego współżycia, właściwych postaw wobec kolegów, pracowników szkoły i innych osób.    Ø  Organizowanie uroczystości i imprez szkolnych według kalendarza imprez na rok szkolny 2014/2015. | Ø  Analiza sytuacji wychowawczej w przedszkolu, edukacji wczesnoszkolnej i klasach IV-VI.    Ø  W czasie spotkań z rodzicami omawiać problemy wynikające z braku respektowania norm społecznych, aby wspólnie eliminować tego typu zachowania.      Ø  Opracowanie terminarza spotkań i innych form kontaktu.    Ø   Zapoznanie z zasadami i normami obowiązującymi  w szkole i poza  nią .  Ø  Omówienie  Statutu Szkoły . | Dyrektor  Wychowawcy            Dyrektor  Nauczyciele  Wychowawcy | Cały rok | Obserwacja na bieżąco            Zebrania plenarne Rady Pedagogicznej-analiza | Promocja szkoły i uczniów                      Uczeń zna zasady społeczne obowiązujące w szkole i poza nią                    Promocja szkoły w środowisku lokalnym  Integracja środowiska szkolnego |  |
| Ø  Zwiększanie efektywności działań szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów w szkole, (szatnie, korytarze, toalety, klatki schodowe, sklepik szkolny, dowóz uczniów )i poza szkołą.                                                                                                                                        Ø  Bezpieczeństwo w ruchu drogowym (wychowanie komunikacyjne) | Ø  Zapoznanie  uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły.    Ø  Zwiększenie czujności na bezpieczeństwo dzieci w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.      Ø  Wzmocnienie dyżurów nauczycieli (dwóch nauczycieli na korytarzu klas I-III).        Ø  Czuwanie nad bezpieczeństwem poprzez zamykanie klas na klucz i zakaz opuszczania budynku szkolnego podczas przerw.    Ø  Zorganizowanie dyżurów na stołówce szkolnej.    Ø  Zapewnienie dzieciom opieki na świetlicy szkolnej.  Ø  Stosowanie się do zasad Kodeksu Pracy.    Ø  Polepszanie współpracy z rodzicami celem jednolitego, skutecznego frontu oddziaływań wychowawczych.    Ø  Rozpoznawanie i wykluczanie zagrożeń z grupy ryzyka poprzez rozmowę z uczniem, obserwację, pomoc specjalistyczną.    Ø  Korzystanie z programów profilaktycznych.    Ø  Wprowadzanie zajęć terapeutycznych klasy z psychologiem w sytuacjach konfliktowych.    Ø  Współpraca z organizacjami wspomagającymi pracę szkoły w działaniach wychowawczych (PPP I kościół).    Ø  Prowadzenie działań zapewniających bezpieczeństwo i higienę pracy.    Ø  Nacisk na rozwijanie pomocy koleżeńskiej uczniów.    Ø  Ubezpieczenie dzieci od następstw nieszczęśliwych wypadków.    Ø  Wskazanie właściwego postępowania w sytuacji zagrożeń na drodze    Ø  Zajęcia instruktażowe prowadzące do zdobycia karty rowerowej | Dyrektor  Nauczyciele  Rodzice          Dyrektor  Nauczyciele  Katecheci  Wychowawcy        Dyrektor  Nauczyciele  Wychowawcy  Pracownicy szkoły        Dyrektor  Nauczyciele  Wychowawcy            Dyrektor  Nauczyciele  wychowawcy                                                            Wychowawcy  nauczyciele        Dyrektor , rodzice | Cały rok                                                                Cały rok | Obserwacja na bieżąco        Rozmowy, analiza dokumentacji szkolnej (dzienniki).  Obserwacja        Obserwacja  Analiza dokumentacji szkolnej                                                                                                                                                          Wyniki egzaminu na kartę rowerową | Uczeń czuje się bezpiecznie na terenie szkoły.    Zna i przestrzega normy właściwego zachowania                                                          Rodzice znają i akceptują normy obowiązujące w szkole.  Rodzice biorą czynny udział w procesie wychowania uczniów.    Podniesienie świadomości istnienia zagrożeń  Umiejętność właściwego postępowania w sytuacjach niebezpiecznych                                                                  Uczeń praktycznie stosuje poznane przepisy i zasady zachowania się na drodze- zdaje egzamin na kartę rowerową |  |
| Ø  Organizowanie uroczystości i imprez szkolnych dla dzieci. | Ø  Współpraca z rodzicami w organizowaniu uroczystości i imprez dla dzieci w szkole.    Ø  Prezentacja dorobku szkoły poprzez przygotowania występów i uroczystości. | Dyrektor  Nauczyciele  Wychowawcy  Rodzice | Cały rok | Według kalendarza imprez na rok szkolny 2014/2015 | Promocja szkoły, aktywizacja uczniów, rozwijanie ich zdolności artystycznych. |  |
| Ø  Zapoznanie się z Konwencją Praw dziecka i praw ucznia oraz przestrzeganie ich.    Ø  Wdrażanie do odpowiedzialności za siebie i innych.    Ø  Dążenie do lepszej integracji zespołów klasowych. | Ø  Dbanie o rozwój prawidłowych relacji interpersonalnych.    Ø  Doskonalenie w obszarze przestrzegania praw ucznia tak, aby wszyscy uczniowie czuli się jednakowo.    Ø  Przedstawianie skutków niewłaściwego zachowania.    Ø  Przekazywanie uczniom pozytywnych wzorców.    Ø  Zwracanie większej uwagi na relacje między uczniami. | Dyrektor  Nauczyciele  Wychowawcy  Rodzice | Cały rok | Obserwacja | Właściwe relacje między uczniami a nauczycielami i innymi pracownikami szkoły oraz miedzy uczniami wzajemnie. |  |
| Ø  Uczenie zgodnej współpracy w grupie rówieśniczej oraz otoczenie opieką dzieci trudnych, wykluczonych, z rodzin patologicznych oraz uczniów których rodzice przebywają za granicą. | Ø  Umocnienie poczucia własnej wartości uczniów i odpowiedzialnego przyjmowania przez nich obowiązków.    Ø  Kształtowanie prawidłowych relacji w grupie rówieśniczej.    Ø  Rozwijanie umiejętności funkcjonowania w grupie na wycieczkach , podczas zajęć oraz imprez szkolnych .    Ø  Uczenie poczucia współodpowiedzialności za prawidłowe relacje w grupie rówieśniczej i w szkole.    Ø  Uwrażliwienie uczniów na przemoc.    Ø  Konsekwentne i stanowcze reagowanie na wszelkie przejawy niewłaściwego zachowania wśród uczniów.    Ø  Zorganizowanie pomocy psychologicznej dla uczniów i rodzin potrzebujących. | Dyrektor  Nauczyciele  Wychowawcy  Uczniowie, rodzice              Dyrektor  Nauczyciele  Wychowawcy            Dyrektor  Nauczyciele  Wychowawcy  Uczniowie, rodzice                Dyrektor  Nauczyciele  Wychowawcy | Cały rok | Obserwacja  Dokumentacja wychowawców | Uczniowie wiedzą, że mogą liczyć na pomoc i wsparcie nauczycieli, wychowawców i specjalistów- właściwe kontakty interpersonalne |  |
| Ø  Rozwijanie właściwych postaw i zachowań | Ø  Przestrzeganie praw i obowiązków statutowych oraz regulaminów wewnątrzszkolnych i BHP w szkole. | Ø  Zapoznanie ze statutem: prawami i obowiązkami ucznia oraz: kryteriami oceniania zachowania, trybem uzyskiwania oceny wyższej niż ocena roczna klasyfikacyjna zachowania, warunkami i trybem uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana | Dyrektor  Nauczyciele  Wychowawcy  Uczniowie, rodzice | Wrzesień  na bieżąco | Analiza dzienników lekcyjnych  Obserwacja | Uczniowie znają i przestrzegają prawa i obowiązki ucznia |  |
| Ø  Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach. | Ø  Utrzymywanie ścisłej współpracy z ośrodkiem zdrowia i pielęgniarką szkolną.    Ø  Zaopatrzenie szkoły w środki medyczne niezbędne w czasie udzielania  pierwszej pomocy.    Ø  Szkolenie uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły w zakresie udzielania pierwszej pomocy. | Dyrektor  Nauczyciele  Wychowawcy  Uczniowie | Cały rok | Dokumentacja pielęgniarki szkolnej.  Bilans zdrowotny.              Dokumentacja szkoły. | Uczeń potrafi właściwie zachować się w sytuacji zagrażającej życiu. |  |
| Ø  Praca wychowawcza nad kształtowaniem zasad i wartości etycznych ze szczególnym uwzględnieniem postaw patriotycznych i obywatelskich. Wzmocnienie poczucia tożsamości kulturowej i regionalnej. | Ø  Prowadzenie zajęć i lekcji wychowawczych na temat zasad postępowania obowiązujących na terenie klasy oraz w sytuacjach trudnych i nietypowych.    Ø  Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.    Ø  Dbałość o własne prawa i poszanowanie praw innych.    Ø  Poznanie kultury regionu, kraju i jego historii. | Dyrektor  Nauczyciele  Wychowawcy                Dyrektor  Nauczyciele  Rodzice  Wychowawcy | Cały rok | Dokumentacja wychowawcy              Kronika szkolna  Udział w akademiach szkolnych, konkursach | Uczeń zna i szanuje swoją tradycję, utożsamia się z kultura regionu i kraju. |  |
| Ø  Promowanie zdrowego stylu życia.    Ø  Kształtowanie sprawności fizycznej, nawyków uprawiania sportu, turystyki i aktywnego wykorzystania czasu wolnego. | Ø  Kształtowanie postaw zdrowotnych poprzez pogadanki, pokazy multimedialne, scenki rodzajowe.    Ø  Regularne uczestniczenie w zajęciach wychowania fizycznego    Ø  Udział w dodatkowych zajęciach i zawodach sportowych oraz wycieczkach. | Dyrektor  Nauczyciele wychowawcy  Uczniowie | Cały rok | Wyniki zawodów i osiągnięć szkolnych      Dokumentacja wyjść i wycieczek szkolnych | Wdrażanie nawyków higienicznych- dbanie o zdrowie  Wdrażanie nawyków zdrowego odżywiania się  Uczeń rozumie, że uprawianie sportu sprzyja zachowaniu zdrowia oraz prawidłowej postawy ciała  Uczeń potrafi planować swój wolny czas zgodnie z zasadami higieny. |  |
| Ø  Podejmowanie działań mających na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia stosownie do jego potrzeb i możliwości. | Ø  Diagnozowanie uczniów o specjalnych potrzebach wychowawczych i otoczenie opieką dzieci trudnych z problemami wychowawczymi, oraz emocjonalnymi udzielając pomocy psychologiczno-pedagogicznej.  Ø  Wspieranie uczniów w pokonywaniu problemów w nauce poprzez dostosowanie wymagań programowych, obniżenie kryteriów oceniania- zgodnie z zaleceniami zawartymi w PPP.    Ø  Stworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów. | Ø  Rozpoznawanie i diagnozowanie uczniów.    Ø  Tworzenie IPET-ów uczniom o specjalnych potrzebach.    Ø  Wskazanie mocnych i słabych stron ucznia.      Ø  Informowanie rodziców uczniów o wynikach diagnozy.    Ø  Wzmacnianie i dowartościowywanie zarówno uczniów zdolnych(stypendia naukowe) jak i z trudnościami .    Ø  Prowadzenie zajęć terapeutycznych ze specjalistami .    Ø  Wspieranie kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkole i organizowanie zajęć rewalidacyjnych.    Ø  Organizacja zajęć dodatkowych dla uczniów w celu rozwijania ich zainteresowań. | Dyrektor  Nauczyciele  Wychowawcy                        Dyrektor  Nauczyciele                    Pomoc:  Psychologa  Logopedy  Pedagoga | Cały rok | Dokumentacja zajęć obowiązkowych i dodatkowych          Analiza dokumentacji szkoły        Obserwacja | Indywidualizacja pracy z uczniem  Podniesienie efektywności pracy uczniów  Pokonywanie trudności w nauce  Lepsze efekty w nauce          Uczniowie i rodzice posiadają wiedze gdzie i w jaki sposób mogą uzyskać pomoc |  |
| Ø  Wspieranie przez szkołę  funkcji rodziny poprawa sytuacji materialnej. | Ø  Organizowanie doraźnej pomocy celowej. | Ø  Dożywanie uczniów w stołówce szkolnej.    Ø  Dofinansowanie zakupu podręczników.    Ø  Pomoc w uzyskaniu stypendium socjalnego i pomocy finansowej. | Dyrektor szkoły      IX, XI | Cały rok | Wywiad  Współpraca z GOPS-em | Uczniowie z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji otrzymują pomoc socjalną    Najlepsi uczniowie otrzymują stypendia, mają dodatkową motywacje do nauki  Poprawa sytuacji materialnej uczniów |  |
| Ø  Podejmowanie skutecznych działań likwidujących agresję i przemoc. | Ø  Kształcenie umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją, negatywnymi emocjami oraz wyrabianie gotowości do niesienia pomocy. | Ø  Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi w szkole i poza szkołą.    Ø  Zorganizowanie indywidualnych  spotkań dla rodziców z psychologiem    Ø  Współdziałanie rodziców  i nauczycieli nad rozwijaniem umiejętności radzenia sobie z emocjami w różnych sytuacjach.    Ø  Pogłębianie wśród uczniów wiedzy o: istocie agresji słownej, sposobach wyrażania emocji, właściwych relacjach z otoczeniem.    Ø  Konsekwentne reagowanie wszystkich na każdy przejaw agresji    Ø  Uświadamianie uczniów o konieczności rzetelnego informowania o doznanej krzywdzie i na bieżąco rozwiązywanie zaistniałych problemów.    Ø  Przeciwdziałania nadużyciom powstałym w związku z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych. | Nauczyciele  Wychowawcy            Spotkanie z:  Psychologiem  Logopedą  Pedagogogiem                                                    Dyrektor  Nauczyciele  Wychowawcy  Pracownicy szkoły | Na bieżąco                      Cały rok                          Na bieżąco | Rozmowy              Dokumentacja pedagoga i wychowawców          Obserwacja uczniów          Wywiady  Badania ankietowe                                            Analiza dokumentacji szkolnej | Świadomość zagrożeń wynikających z użytkowania technologii informacyjnej i multimedialnej. |  |
| Ø  Uczenie akceptacji i tolerancji oraz niwelowanie wulgaryzmów wśród uczniów. | Ø  Uczenie zachowań asertywnych w tym umiejętność wyrażania uczuć.    Ø  Kształcenie umiejętności właściwej komunikacji kultury słowa i zachowania.    Ø  Uświadamianie ścisłej współpracy instytucji wychowawczych: dom -szkoła-środowisko lokalne-kościół.    Ø  Rozwijanie chrześcijańskiego systemu wartości: dobroć, pokora, uprzejmość, opanowanie, cierpliwość, bezinteresowność (Ustawa o systemie oświaty- preambuła). | Wychowawcy  Nauczyciele                      Dyrektor  Nauczyciele  Rodzice  Wychowawcy | Cały rok |  | Wychowanie w poszanowaniu praw i obowiązków  Przestrzeganie norm dobrego wychowania   w duchu patriotyzmu i poszanowania tradycji |  |
| Ø  Uczenie właściwych zachowań w szkole i poza szkołą. | Ø  Uświadomienie zagrożeń płynących z uzależnień psychicznych i fizycznych    Ø   Wskazanie właściwych form zachowań zgodnych z normami etycznymi,    Ø  Uwrażliwianie uczniów i rodziców na skutki niewłaściwego postępowania i wyrabianie poczucia współodpowiedzialności    Ø  Włączenie rodziców w  proces wychowawczy  klasy i szkoły.    Ø  Prowadzenie zajęć profilaktycznych oraz zajęć terapeutycznych    Ø  Promowanie zdrowego sposobu spędzania wolnego czasu np. poprzez sport.    Ø  Przeciwdziałanie uzależnieniom od gier komputerowych u dzieci.    Ø  Uczenie umiejętności skutecznego odmawiania. | Dyrektor  Nauczyciele  Wychowawcy uczniowie | Cały rok |  | Uświadomienie uczniom złego wpływu na zdrowie i psychikę wszelkiego rodzaju używek  Zapobieganie agresji w szkole i poza nią |  |
| Ø  Niwelowanie zachowań z grupy ryzyka. | Ø  Uświadamianie uczniom, że zjawiska przemocy są naruszeniem dóbr i praw człowieka.    Ø  Szukanie alternatywnych sposobów rozwiązywania problemów bez użycia agresji.    Ø  Kształtowanie pozytywnego obrazu samego siebie. | Dyrektor  Nauczyciele  Wychowawcy  Uczniowie | Cały rok | Obserwacja | Uczeń przejawia poczucie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych |  |
| Ø  Wdrażanie do odpowiedzialności za własne czyny. | Ø  Uczenie prawidłowych relacji i postaw między rówieśnikami z uwzględnieniem pomocy koleżeńskiej.    Ø  Ukazywanie skutków  niewłaściwych zachowań.    Ø  Wskazywanie uczniom pozytywnych wzorców typu: wolontariat, akcje charytatywne. | Dyrektor  Nauczyciele  Wychowawcy          Dyrektor  Nauczyciele  Rodzice  Wychowawcy | Cały rok | Obserwacja uczniów    Wypowiedzi wychowawców | Potrafi współpracować w grupie  Ma poczucie odpowiedzialności za efekt swojej pracy i zachowania na rzecz grupy, klasy i szkoły  Rozumie idee akcji charytatywnych i chce w nich uczestniczyć |  |